

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

LÊ THỊ VÂN ANH

**PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN
THEO CHUẨN NGHỀ NGHIỆP Ở CÁC TRƯỜNG MẦM NON
THÀNH PHỐ HƯNG YÊN, TỈNH HƯNG YÊN**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2020

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

LÊ THỊ VÂN ANH

**PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN
THEO CHUẨN NGHỀ NGHIỆP Ở CÁC TRƯỜNG MẦM NON
THÀNH PHỐ HƯNG YÊN, TỈNH HƯNG YÊN**

**Ngành: Quản lý giáo dục
Mã số: 8140114**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: PGS.TS. Phó Đức Hòa

THÁI NGUYÊN - 2020

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan luận văn “*Phát triển đội ngũ giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp ở các trường mầm non thành phố Hưng Yên, tỉnh Hưng Yên*” là công trình nghiên cứu của bản thân, được thực hiện dưới sự hướng dẫn của PGS TS Phó Đức Hòa Các kết quả nghiên cứu trong luận văn là trung thực, chưa từng được công bố trong bất kì công trình nghiên cứu nào của tác giả khác.

Thái Nguyên, tháng năm 2020

Tác giả luận văn

Lê Thị Vân Anh

LỜI CẢM ƠN

Tôi xin bày tỏ lòng kính trọng và lời cảm ơn sâu sắc tới PGS TS Phó Đức Hòa, người hướng dẫn khoa học đã tận tình chỉ dẫn, giúp đỡ tôi trong suốt quá trình nghiên cứu và thực hiện luận văn.

Tôi xin bày tỏ lòng biết ơn đến các thầy cô và cán bộ Trường Đại học Sư phạm Thái Nguyên đã giúp đỡ và tạo điều kiện thuận lợi cho tôi trong suốt quá trình học tập và nghiên cứu hoàn thành luận văn này.

Tôi xin tri ân sự động viên, khích lệ và ủng hộ của gia đình, người thân, bạn bè và đồng nghiệp đã giúp đỡ tôi hoàn thành luận văn này.

Tác giả luận văn

Lê Thị Vân Anh

MỤC LỤC

Lời cam đoan	i
Lời cảm ơn.....	ii
Mục lục	iii
Danh mục các ký hiệu, các chữ viết tắt	iv
Danh mục các bảng.....	v
MỞ ĐẦU	1
1. Lý do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu	2
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu	2
4. Giả thuyết khoa học	2
5. Nhiệm vụ nghiên cứu	3
6. Giới hạn phạm vi nghiên cứu	3
7. Phương pháp nghiên cứu	3
8. Cấu trúc của luận văn	4
Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN THEO CHUẨN NGHỀ NGHIỆP Ở CÁC TRƯỜNG MẦM NON	5
1.1. Tổng quan nghiên cứu vấn đề.....	5
1.1.1. Các công trình nghiên cứu trên thế giới	5
1.1.2. Các công trình nghiên cứu ở Việt Nam	7
1.1.3. Nhận xét chung	9
1.2. Một số khái niệm cơ bản	10
1.2.1. Quản lý.....	10
1.2.2. Quản lý giáo dục.....	10
1.2.3. Phát triển.....	11
1.2.4. Đội ngũ giáo viên	12
1.2.5. Chuẩn và chuẩn đội ngũ giáo viên	12
1.2.6. Phát triển đội ngũ giáo viên theo chuẩn	13
1.3. Giáo dục mầm non và đội ngũ GVMN theo chuẩn nghề nghiệp.....	14

1.3.1. Giáo dục mầm non trong hệ thống giáo dục quốc dân.....	14
1.3.2. Vai trò giáo viên mầm non theo chuẩn nghề nghiệp.....	16
1.3.3. Năng lực của giáo viên mầm non theo chuẩn nghề nghiệp.....	18
1.3.4. Đào tạo bồi dưỡng giáo viên mầm non theo chuẩn nghề nghiệp đáp ứng yêu cầu cần đạt	26
1.4. Phát triển đội ngũ giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp ở các trường mầm non .	28
1.4.1. Quy hoạch phát triển đội ngũ giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp ở các trường mầm non.....	28
1.4.2. Quản lý tuyển chọn và sử dụng giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp ở các trường mầm non	30
1.4.3. Quản lý đào tạo bồi dưỡng giáo viên mầm non theo chuẩn nghề nghiệp	32
1.4.4. Tổ chức kiểm tra đánh giá đội ngũ giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp ở các trường mầm non	34
1.5. Các yếu tố ảnh hưởng đến phát triển đội ngũ giáo viên mầm non theo chuẩn nghề nghiệp	36
1.5.1. Các yếu tố khách quan.....	36
1.5.2. Các yếu tố chủ quan.....	38
Kết luận chương 1.....	40
Chương 2: THỰC TRẠNG PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN THEO CHUẨN NGHỀ NGHIỆP Ở CÁC TRƯỜNG MẦM NON THÀNH PHỐ HƯNG YÊN, TỈNH HƯNG YÊN	41
2.1. Vài nét về giáo dục mầm non thành phố Hưng Yên, tỉnh Hưng Yên.....	41
2.2. Khái quát về khảo sát thực trạng	43
2.2.1. Mục đích khảo sát.....	43
2.2.2. Nội dung, đối tượng khảo sát	44
2.2.3. Phương pháp khảo sát.....	45
2.2.4. Xử lý số liệu khảo sát	45
2.3. Thực trạng đội ngũ giáo viên ở các trường mầm non thành phố Hưng Yên , tỉnh Hưng Yên theo chuẩn nghề nghiệp	45

2.3.1. Thực trạng cơ cấu đội ngũ giáo viên mầm non thành phố Hưng Yên , tỉnh Hưng Yên theo chuẩn nghề nghiệp	45
2.3.2. Thực trạng lao động nghề nghiệp của đội ngũ giáo viên ở các trường mầm non thành phố Hưng Yên, Tỉnh Hưng Yên	47
2.3.3. Thực trạng đánh giá đội ngũ giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp ở các trường mầm non Thành phố Hưng Yên, tỉnh Hưng Yên	49
2.3.4. Thực trạng đào tạo bồi dưỡng giáo viên mầm non theo chuẩn nghề nghiệp ở các trường mầm non thành Phố Hưng Yên, tỉnh Hưng Yên	52
2.4. Thực trạng phát triển đội ngũ giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp ở các trường mầm non thành phố Hưng Yên, tỉnh Hưng Yên.....	54
2.4.1. Thực trạng nhận thức về phát triển đội ngũ giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp ở các trường mầm non thành phố Hưng Yên, tỉnh Hưng Yên	54
2.4.2. Thực trạng quy hoạch phát triển đội ngũ giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp ở các trường mầm non thành phố Hưng Yên, tỉnh Hưng Yên	56
2.4.3. Thực trạng tuyển chọn và sử dụng đội ngũ giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp ở các trường mầm non thành phố Hưng Yên, tỉnh Hưng Yên	58
2.4.4. Thực trạng quản lý công tác đào tạo và bồi dưỡng đội ngũ giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp đáp ứng yêu cầu cần đạt	60
2.4.5. Thực trạng quản lý công tác kiểm tra, đánh giá đội ngũ giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp ở các trường mầm non thành phố Hưng Yên, tỉnh Hưng Yên	62
2.5. Thực trạng các yếu tố ảnh hưởng đến phát triển đội ngũ giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp ở các trường mầm non thành phố Hưng Yên, tỉnh Hưng Yên	64
2.6. Đánh giá chung về thực trạng.....	65
Kết luận chương 2.....	68
Chương 3: BIỆN PHÁP PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN THEO CHUẨN NGHỀ NGHIỆP Ở CÁC TRƯỜNG MẦM NON THÀNH PHỐ HƯNG YÊN, TỈNH HƯNG YÊN.....	69
3.1. Nguyên tắc đề xuất biện pháp	69

3.1.1. Nguyên tắc đảm bảo tính hệ thống và kế thừa	69
3.1.2. Nguyên tắc đảm bảo tính thực tiễn.....	70
3.1.3. Nguyên tắc đảm bảo tính đồng bộ.....	70
3.1.4. Nguyên tắc đảm bảo tính tính khả thi.....	71
3.2. Đề xuất biện pháp phát triển đội ngũ giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp ở các trường mầm non thành phố Hưng Yên, tỉnh Hưng Yên	71
3.2.1. Biện pháp 1: Tổ chức nâng cao nhận thức của cán bộ quản lý và giáo viên mầm non ở các trường mầm non thành phố Hưng Yên, tỉnh Hưng Yên về phát triển đội ngũ giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp.....	71
3.2.2. Biện pháp 2: Công tác đổi mới quy hoạch phát triển đội ngũ giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp ở các trường mầm non thành phố Hưng Yên, tỉnh Hưng Yên	75
3.2.3. Biện pháp 3: Quản lý và phát triển chương trình đào tạo và bồi dưỡng giáo viên mầm non theo Chuẩn nghề nghiệp ở các trường mầm non thành phố Hưng Yên, tỉnh Hưng Yên.....	80
3.2.4. Biện pháp 4: Đổi mới đánh giá đội ngũ giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp ở các trường mầm non thành phố Hưng Yên, tỉnh Hưng Yên	84
3.2.5. Biện pháp 5: Hoàn thiện cơ chế khuyến khích GVMN dựa trên tính chất đặc thù của nghề nghiệp.....	86
3.3. Mối quan hệ giữa các biện pháp.....	90
3.4. Khảo nghiệm về tính cần thiết và tính khả thi của các biện pháp đề xuất.....	92
3.4.1. Kết quả khảo nghiệm về mức độ cần thiết của các biện pháp đề xuất....	94
3.4.2. Kết quả khảo nghiệm về mức độ khả thi của các biện pháp đề xuất	96
3.4.3. Đánh giá tương quan giữa tính cần thiết và tính khả thi của các biện pháp ..	97
Kết luận chương 3.....	99
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ	100
TÀI LIỆU THAM KHẢO.....	103
PHỤ LỤC	

DANH MỤC CÁC KÝ HIỆU, CÁC CHỮ VIẾT TẮT

Viết tắt	Viết đầy đủ
GV	Giáo viên
ĐNGV	Đội ngũ giáo viên
CNN	Chuẩn nghề nghiệp
MN	Mầm non
GD&ĐT	Giáo dục và đào tạo

DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 2.1: Đánh giá của CBQL, GV về thực trạng lao động nghề nghiệp của ĐNGV ở các trường mầm non thành phố Hưng Yên, tỉnh Hưng Yên.....	48
Bảng 2.2: Đánh giá của CBQL, GV về thực trạng chuẩn nghề nghiệp của đội ngũ giáo viên ở các trường mầm non thành phố Hưng Yên, tỉnh Hưng Yên	50
Bảng 2.3: Đánh giá của CBQL, GV về thực trạng đào tạo bồi dưỡng giáo viên mầm non theo chuẩn nghề nghiệp ở các trường mầm non thành Phố Hưng Yên, tỉnh Hưng Yên.....	53
Bảng 2.4: Thực trạng nhận thức về công tác phát triển ĐNGV theo CNN ở các trường mầm non thành phố Hưng Yên, tỉnh Hưng Yên.....	54
Bảng 2.5: Đánh giá của CBQL, GV về công tác quy hoạch phát triển ĐNGV theo CNN ở các trường mầm non thành phố Hưng Yên, tỉnh Hưng Yên.....	56
Bảng 2.6: Đánh giá của CBQL, GV về công tác tuyển chọn và sử dụng GV theo CNN ở các trường mầm non thành phố Hưng Yên, tỉnh Hưng Yên.....	58
Bảng 2.7: Đánh giá của CBQL, GV về công tác công tác đào tạo và bồi dưỡng ĐNGV theo CNN ở các trường mầm non thành phố Hưng Yên, tỉnh Hưng Yên.....	60
Bảng 2.8: Đánh giá của CBQL, GV về công tác tổ chức đánh giá ĐNGV theo CNN ở các trường mầm non thành phố Hưng Yên, tỉnh Hưng Yên....	62
Bảng 2.9: Đánh giá của CBQL, GV về yếu tố ảnh hưởng đến phát triển ĐNGV theo CNN ở các trường mầm non thành phố Hưng Yên, tỉnh Hưng Yên	64
Bảng 3.1: Đánh giá của CBQL, GV về mức độ cần thiết của các biện pháp đề xuất	94
Bảng 3.2: Đánh giá của CBQL, GV về mức độ khả thi của các biện pháp đề xuất	96
Bảng 3.3: Tương quan giữa tính cần thiết và tính khả thi của các biện pháp	98